



## СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА

### СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ", гр. КОПРИВЩИЦА ЗА СЛЕДВАЩИТЕ ПЕТ ГОДИНИ И ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ

За периода от 2021/2022 учебна година до 2024/2025 учебна година

#### I. УВОД

Глобализацията, миграционните процеси, нарастването на несигурността и опасностите от глобалната пандемия провокират необходимостта от решаване на възникнали проблеми със средствата на познанието на базата на създаване на стратегии и модели на обществено и икономическо управление. Образованието е сред приоритетите при изграждане на стратегии и управленски модели. Именно то формира креативност и умения за справяне с нестандартни задачи и ситуации. Приучва младите на бърза реакция в кризисни ситуации, възпитава социални добродетели и уважение към законите, внушава и утвърждава разбирането, че ученето е процес, продължаващ цял живот.

Стратегията за развитие на СУ "Любен Каравелов" се явява естествен резултат от осъзнатата необходимост за промяна и адекватен отговор на реалностите и актуалните тенденции за развитието на модерното общество. Ориентирана е към приобщаване и усвояване на общоевропейските ценности и политики, към усвояването и придобиването на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности. Поставя се акцент върху личностно-центрирания подход, който поставя ученика в центъра на образователния процес с фокус **STEAM** обучение.

В изработването ѝ е вложен опитът на педагогическата колегия и административното ръководство, а основните приоритети отчитат специфичните особености и традициите на училищната образователна среда и представляват нашите виждания за развитието на институцията в няколко посоки:

- учене за знания и компетенции ("да се учим да учим");
- учене за практическо изпълнение на различни задачи и за самостоятелно справяне с професионалните задължения ("да се учим да правим");
- социално-емоционално обучение и компетентности - да откриваме другите, да ги разбираме и да работим заедно за постигане на общи цели - **взаимно уважение**;
- развиване на меки умения за справяне в житейски ситуации на промени, конфликти и кризи - **професионализъм**;
- развиване на вътрешна мотивация чрез самоуправление в и извън класната стая - **"от мен зависи"**.

Целта на училищната стратегия е тя да се превърне от писмено разписан документ в реално действащ и полезен инструмент за управление и развитие на училището.

Настоящата Стратегия за развитие на СУ „Любен Каравелов“, гр. Копривщица е разработена на основание чл. 70, чл. 263, ал.1, т.1 от ЗПУО и чл. 7 от ЗФУКПС. Обхваща периода от 2021 до 2025 година и се актуализира при необходимост.

Настоящата стратегия за развитие на СУ „Любен Каравелов“, гр. Копривщица очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на училищната институция, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение.



# Средно училище "Любен Каравелов"

гр. Копривица  
Бул. Х.Н.Палавеев 77  
моб. тел.: 0893615057  
info@sulkaravetov.com  
www.sulkaravetov.com



## Нормативна основа

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложи в следните документи:

- Конституция на Република България;
- Закона за предучилищното и училищното образование и Държавните образователни стандарти в системата на предучилищното и училищното образование;
- Стратегия на европейският съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа 2020“;
- Национална стратегия за младежта (2010 - 2020 г.);
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 - 2020);
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (2015 - 2020 г.);
- Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014 - 2020 г.;
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014 - 2020 г.;
- Национален план за изпълнение на дейностите по национална стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014 - 2020);
- Стратегия за ефективно прилагане на ИКТ в образованието и науката на Република България 2014 - 2020 г.;
- Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система 2013 - 2020 г.;
- Конвенцията на ООН за правата на детето;
- Закона за закрила на детето;
- Други нормативни документи, национални и международни, засягащи развитието на образованието.

В унисон с посочените документи в центъра на процеса на образование, възпитание и социализация се поставя детето с неговите заложи, интереси и потребности.

## II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ”

Кратки исторически данни:

| Учебна година | Брой ученици | Брой паралелки |
|---------------|--------------|----------------|
| 2019/2020     | 326          | 16             |
| 2018/2019     | 332          | 15             |
| 2017/2018     | 334          | 15             |
| 2016/2017     | 337          | 16             |

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

| Учебна година | Непедагогически персонал | Педагогически персонал | Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал | ПКС и научна степен                                           |
|---------------|--------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 2019/2020     | 7                        | 27                     | висше                                                     | 1 – 1 степен<br>3 – 2 степен<br>10 – 4 степен<br>6 – 5 степен |
| 2018/2019     | 7                        | 28                     | висше                                                     | 1 – 1 степен<br>3 – 2 степен<br>7 – 4 степен<br>4 – 5 степен  |



# Средно училище "Любен Каравелов"

гр. Копривица  
Бул. Х.Н.Палавеев 77  
моб. тел.: 0893615057  
info@sulikaravelov.com  
www.sulikaravelov.com



|           |   |    |       |                                              |
|-----------|---|----|-------|----------------------------------------------|
| 2017/2018 | 7 | 24 | висше | 1 – 1 степен<br>3 – 2 степен<br>9 – 5 степен |
| 2016/2017 | 7 | 27 | висше | 1 – 1 степен<br>3 – 2 степен<br>7 – 5 степен |

| <b>Вътрешни фактори</b><br><b>СИЛНИ СТРАНИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Външни фактори</b><br><b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Квалифициран педагогически персонал;</li><li>- Успешна реализация на план-приема на ученици;</li><li>- Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет;</li><li>- Мотивирани ученици;</li><li>- Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите им; Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети;</li><li>- Съвместна работа по проекти на учители и ученици;</li><li>- Въведени ученически униформи;</li><li>- Създаден духов оркестър;</li><li>- Разнообразни извънкласни дейности;</li><li>- Целодневна организация на учебния процес с осигурено обедно хранене.</li><li>- Наличие на добре оборудвано общежитие;</li><li>- Създадени добри професионални специалности.</li><li>- Широк спектър от извънкласни и извънучилищни дейности.</li><li>- Едносменно обучение;</li><li>- Реализиране на проекти по национални програми;</li><li>- Използване на иновационни методи и технологии в обучението;</li><li>- Много добри резултати в учебната дейност, на НВО в 4 и 7 клас, високи постижения на учениците в олимпиади, конкурси и състезания на областно и национално ниво;</li><li>- Осигуряване на условия за спорт през ваканциите;</li><li>- Осигуряване на условия за работа в електронна среда;</li><li>- Много добре оборудвана и поддържана материална база; компютърни кабинети,</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Предоставяне на качествено образование;</li><li>- Включване на учителите в различни форми на квалификация;</li><li>- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците;</li><li>- Обновяване на сградния фонд – чрез построяване на многофункционално игрище, изнесена класна стая, класна стая на открито и построяване на планетариум за природни науки и музикални концерти;</li><li>- Изграждане на ефективно ученическо самоуправление;</li><li>- Провеждане на индивидуални консултации с ученици и родители; По-активна работа с родителите за включването им в инициативи и дейности на училището;</li><li>- Разширяване на извънкласните дейности;</li><li>- Ефективна рекламна кампания за прием на ученици с цел запазване пълняемостта на паралелките;</li><li>- Утвърждаване на традиции и символи на училището;</li><li>- Повишаване успеваемостта на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси, ДЗИ;</li><li>- Запълване пълния капацитет на общежитието;</li><li>- Разширяване и въвеждане на нови специалности;</li></ul> |



# Средно училище "Любен Каравелов"

гр. Копривщица  
Бул. Х.Н.Палавеев 77  
моб. тел.: 0893615057  
info@sulkaravetov.com  
www.sulkaravetov.com



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| библиотека, интернет, лаптопи и таблети, мултимедии, интерактивни дъски, физкултурен салон и фитнес, игротека, медицински кабинет, столова, широк училищен двор със спортни площадки;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Вътрешни фактори</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Външни фактори</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>СЛАБИ СТРАНИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Намаляване броя на учениците и паралелките вследствие на демографския срив в града и региона;</li><li>- Миграционен поток към по-големите градове;</li><li>- Незаинтересованост на част от учителите да се квалифицират и развиват професионално;</li><li>- Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация;</li><li>- Използване на 30% от капацитета на общежитието;</li><li>- Лошо състояние на част от санитарните възли.</li><li>- Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Намаляване на мотивацията за учене у учениците;</li><li>- Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.</li><li>- Демографски срив; засилена миграция на млади семейства към големите градове в страната и към чужбина;</li><li>- Нестабилна, постоянно променяща се, нормативна уредба;</li><li>- Липса на нормативна база за ангажиране на родителите и за налагане на санкции на безотговорните и незаинтересованите;</li></ul> |

### III. МИСИЯ

Средно училище „Любен Каравелов“ гр. Копривщица осигурява за учениците от населеното място качествен образователен процес чрез създадена оптимална училищна среда, усъвършенстващи се учители, партньорство с родителите и поддържане на искрен интерес и уважение към потребностите и интересите на децата. Стремещт на педагогическия екип е да даде трайни и полезни знания и да формира умения за самостоятелен и пълноценен живот в социалната среда, с проява на уважение към гражданските права на другите и отговорно собствено поведение.

### IV. ВИЗИЯ

Всички в СУ „Любен Каравелов“ работим заедно и подкрепяме всеки ученик за високи постижения, практически умения и нагласи за личностно развитие, за да бъде успешен професионалист и активен гражданин в 21. век. Работим заедно с общността за прогреса на децата и града.

Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно креативно мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО.

Вярваме че СУ „Любен Каравелов“ може да бъде образователна институция, в която чрез подкрепяща среда и реализиране на качествени организационни форми ще бъде осигурено максимално развитие на потенциала на всяко дете.

За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на Копривщица и на родината ни.



## V. КРЕДО НА УЧИЛИЩЕТО

*СЪЗДАВАМЕ БЪДЕЩЕТО!*

## VI. ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

1. Поставяне в центъра на педагогическите взаимодействия детската личност. Мотивиране на малкия човек да учи, да разбере, че е значим и важен. Уважение на неговата индивидуалност, развитие на неговите заложби за успешна реализация в бъдеще.
2. Прилагане на разнообразни и ефективни методи и форми на работа. Открояване на отговорностите към децата и учениците.
3. Концентриране усилията на педагогическия специалист към постигане на трайни резултати, умения за критическо мислене и ключови компетентности, съобразно възрастта на децата.
4. Работа със семейството и Обществения съвет като партньор в провеждането на различни дейности. Привличане на родителите, изграждане на доверие и спокойствие, че децата им са поверени в ръцете на отговорни хора.
5. Изграждане на активно и развиващо се училище чрез доверие на родителите и активното им включване в училищния живот.
6. Осигуряване на условия за методическа помощ за постигане на високи резултати на база индивидуалните особености на децата и техния стил на учене.
7. Включване на педагогическия специалист в различни форми за повишаване или поддържане на базовата си квалификация и създаване на условия за учене през целия живот.
8. Включване на семейството в живота на образователната институция и работата с Обществения съвет.
9. Осигуряване на среда, която предпазва децата и учениците от стрес, осигуряване на развитието им независимо от възможностите им.

## VII. ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности, изкуство и проектно-базирано обучение.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогащане на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

## VIII. РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

## IX. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА



# Средно училище "Любен Каравелов"

гр. Копривица  
Бул. Х.Н.Палавеев 77  
моб. тел.: 0893615057  
info@sulkaravelov.com  
www.sulkaravelov.com



- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.
- Чрез собствени приходи от спортни съоръжения, даване на част от базата за семинари и конференции, образователни услуги, приходи от УТФ и др.

## Х. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА НА СУ "ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ"

### ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

| Приоритетни направления                                                                                                                                                                                                                          | Дейности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Срок              | Изпълнител/и                           | Финансиране     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------|-----------------|
| <b>1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                                        |                 |
| <b>1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището</b>                                                                                                                                                                           | <p>1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС:<br/>- планове, правилници, училищни учебни планове;<br/>- годишна програма за ЦОУД;<br/>- мерки за подобряване на учебните резултати, програма за превенция на отпадането;</p> <p>1.1.2. Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.</p> <p>1.1.3. Кадрова осигуреност:<br/>- актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители-специалисти по време на заместване на отсъстващия учител.</p> <p>1.1.4. Поддържане на оптимален запълноценното осъществяване на дейността на училището състав нанедагогическия персонал.</p> <p>1.1.5. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДТВ на педагогическите специалисти.</p> <p>1.1.6. Осъществяване на училищния план – прием.</p> | – месец септември | Директор;<br>Педагогически специалисти | Училищен бюджет |



# Средно училище "Любен Каравелов"

гр. Копривица  
Бул. Х.Н.Палавеев 77  
моб. тел.: 0893615057  
info@sulikaravelov.com  
www.sulikaravelov.com



|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                                    |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           | <p>1.1.7. Оптимизиране на училищните учебни планове.</p> <p>1.1.8. Осъществяване на ефективен контрол от директора и зам.директора съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                                                    |                                                                                               |
| <p><b>1.2.</b><br/><b>Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.</b></p>                                | <p>1.2.1. Поетапно въвеждане на учебни планове, организация и провеждане на процеса на образование в съответствие със ЗПУО.</p> <p>1.2.2. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.</p> <p>1.2.3. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност.</p> <p>1.2.4. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, Откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище</p> <p>1.2.5. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация.</p> <p>1.2.6. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване.</p> | <p>постоянен</p>  | <p>Директор;<br/>Педагогически<br/>специалисти</p> | <p>Училищен<br/>бюджет,<br/>изпълнение на<br/>проекти,<br/>целеви<br/>средства от<br/>МОН</p> |
| <p><b>1.3.</b><br/><b>Осъществяване на обучение по учебни планове съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училището.</b></p> | <p>1.3.1. Изготвяне на училищен план-прием за следващата учебна година.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>месец март</p> | <p>Директор;<br/>Педагогически<br/>специалисти</p> | <p>Училищен<br/>бюджет</p>                                                                    |



# Средно училище "Любен Каравелов"

гр. Копривица  
Бул. Х.Н.Палавеев 77  
моб. тел.: 0893615057  
info@sulkaravetov.com  
www.sulkaravetov.com



## 2. ИЗГРАЖДАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА УЧИЛИЩНА ОРГАНИЗАЦИОННА КУЛТУРА ЧРЕЗ ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ В ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                              |                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание</b>         | 2.1.1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.<br>2.1.2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси.<br>2.1.3. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като:<br>-функциите на институции и управленски структури<br>-правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете;<br>-здравна култура и здравословен начин на живот.<br>2.1.4. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи.<br>2.1.5. Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на ЕС. | постоянен | Директор;<br>Учители         | Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН. |
| <b>2.2. Утвърждаване на ученическото самоуправление</b>                | 2.2.1. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | постоянен | Директор;<br>Учители         | Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН  |
| <b>2.3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот</b> | 2.3.1. Целенасочена работа към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.<br>2.3.2. Обучения за:<br>- безопасност на движението;<br>- действия при бедствия, аварии, катастрофи, пожари и наводнения;<br>- поведение при кризи и екстремни ситуации.<br>2.3.3. Съвместни дейности с РИОСВ за придобиване на екологична култура.<br>2.3.4. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.<br>2.3.4. Познаване и спазване на мерки за                                                                                                                                                                                                                   | постоянно | Учители<br>Медицинска сестра | Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН  |





# Средно училище "Любен Каравелов"

гр. Копривица  
Бул. Х.Н.Палавеев 77  
моб. тел.: 0893615057  
info@sulikaravelov.com  
www.sulikaravelov.com



|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                                      |                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                        | намаляване рисковете от предаване на инфекция в условията на Covid-19 и Правила за поведение при съмнение или случай на Covid-19.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                                                      |                                                                 |
| <b>2.4. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците</b> | 2.4.1. Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.<br>2.4.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.<br>2.4.3. Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | постоянен             | Класни ръководители                                  | Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН. |
| <b>2.5. Подкрепа за личностното развитие на учениците</b>              | 2.5.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани:<br>-обучителните трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище;<br>-изявени дарби: осигуряване на условия за развитие и изява на таланта.<br>2.5.2. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявен дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.<br>2.5.3. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изявен дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми.<br>2.5.4. Изготвяне на Училищна програма за превенция на ранното напускане на училище, която да съдържа:<br>-мерки за превенция и ограничаване на отпадането;<br>-действия за интервенция при отпадане/или преждевременното напускане на училище. | Септември<br>октомври | Директор;<br>Ресурсен учител;<br>Логопед;<br>Учители | Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН  |



# Средно училище "Любен Каравелов"

гр. Копривица  
Бул. Х.Н.Палавеев 77  
моб. тел.: 0893615057  
info@sulikaravetov.com  
www.sulikaravetov.com



## 3. УЧИЛИЩЕТО – ЖЕЛАНО МЯСТО ЗА ОБУЧЕНИЕ, ИЗЯВА И ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ.

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                              |                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1. Извънкласни и извънучилищни форми</b>                                   | 3.1.1. Организиране на учениците в извънкласни форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности.<br>3.1.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност.<br>3.1.3. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади.<br>3.1.4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | постоянен | Учители                      | Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН                             |
| <b>3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие</b> | 3.2.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд.<br>3.2.2. Подходящо интериорно оформление на учебните помещения.<br>3.2.3. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.<br>3.2.4. Подкрепа на инициативността и творческата активност.<br>3.2.5. Целенасочена училищна политика за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище спрямо ученици в риск:<br>-подкрепа за преодоляване на обучителни трудности – допълнителна работа и консултации, преодоляване на обучителни затруднения;<br>-контрол на отсъствията от училище;<br>-своевременна индивидуална интервенция спрямо учениците в риск с цел мотивиране и преодоляване на риска от отпадане. | постоянен | Зам.директор<br><br>Учители  | Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН                             |
| <b>3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база</b>                       | 3.3.1. Модернизиране на базата.<br>3.3.2. Поддръжка и текущ ремонт на учебните и помощните помещения.<br>3.3.3. Поддръжка на системите за:<br>- видеонаблюдение<br>- ПИИ<br>- оповестителна<br>- СОТ и спазване на пропускателния режим.<br>3.3.4. Поддръжка и поетапно обновяване на компютърната и комуникационната техника.<br>3.3.5. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | постоянен | Директор<br><br>Зам.директор | Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН, дарения, средства от наеми |



# Средно училище "Любен Каравелов"

гр. Копривица  
Бул. Х.Н.Палавеев 77  
моб. тел.: 0893615057  
info@sulikaravelov.com  
www.sulikaravelov.com



## 4. ПОВИШАВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА КОМПЕТЕНТНОСТ И КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                        |                                                                |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>4.1. Квалификация на педагогическите кадри</b> | <p>4.1.1. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 12 от 1.09.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.</p> <p>4.1.2. Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- вътрешноинституционална квалификационна дейност – не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист;</li><li>- участие в квалификационни форми на специализирани обслужващи звена, висши училища и научни и учебни организации, не по-малко от 48 академични часа за период на атестиране за всеки педагогически специалист.</li></ul> <p>4.1.3. Подготовка и провеждане на процедура за атестиране на педагогическите специалисти.</p> <p>4.1.4. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие.</p> <p>4.1.5. Кариерно развитие: процес на усъвършенстване на компетентности при последователно заемане на учителски длъжности или при придобиване на степени с цел повишаване качеството и ефективността на образованието</p> | постоянен | Директор;<br>Зам. директор;<br>Учители | Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|



# Средно училище "Любен Каравелов"

гр. Копривица  
Бул. Х.Н.Палавеев 77  
моб. тел.: 0893615057  
info@sulikaravelov.com  
www.sulikaravelov.com



## 5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛИ, ИНСТИТУЦИИ И СТРУКТУРИ, РАБОТЕЩИ В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЛАДЕЖТА

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                        |                                                                                 |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.1.<br/>Взаимодействие с<br/>родителите</b> | 5.1.1. Дейност на обществения съвет и училищното настоятелство.<br>5.1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семејство“:<br>-укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот;<br>-установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др.<br>5.1.3. Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.<br>5.1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите при:<br>-организиране на училищни дейности;<br>-при идентифициран риск за ученика ототпадане и/или преждевременно напускане на училище.<br>5.1.5. Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители.<br>5.1.6. Информиране на родителите с Мерки за намаляване рисковете от предаване на инфекция в условията на Covid-19 и Правила за поведение при съмнение или случай на Covid-19. | постоянен | Директор<br><br>Класни<br>ръководители | Училищен<br>бюджет,<br>изпълнение<br>на проекти,<br>целев<br>средства от<br>МОН |
| <b>5.2.<br/>Взаимодействие с<br/>институции</b> | 5.2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство.<br>5.2.2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации.<br>5.2.3. Изпълнение на съвместни проекти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | постоянен | Директор<br>Зам.директор<br>Учители    | Училищен<br>бюджет,<br>изпълнение<br>на проекти,<br>целев<br>средства от<br>МОН |



# Средно училище "Любен Каравелов"

гр. Копривщица  
Бул. Х.Н.Палавеев 77  
моб. тел.: 0893615057  
info@sulikaravelov.com  
www.sulikaravelov.com



|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                      |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>5.3. Присъствие на училището в общественото пространство</b> | 5.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.<br>5.3.2. Поддържане сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността и изявите на учениците.<br>5.3.3. Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии.<br>5.3.4. Реализиране на системна и целенасочена реклама за привличане и задържане на ученици.<br>5.3.5. Организиране на информационни дейности в училището за учители, администрация, ученици и родители. | постоянен | Директор;<br>Учители | Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|----------------------------------------------------------------|

## XI. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

Предложената стратегия отразява намеренията на педагогическия колектив на СУ „Любен Каравелов” - гр.Копривщица за развитие и усъвършенстване на образованието през следващите 4 години. При определяне на приоритетите, включени в тази стратегия, сме се ръководили от разбирането, че развитието на образователната система има за основна цел формирането на свободната и творческа личност, чиято социална функция е интегриране в обществото и участие в неговото обновяване и промяна. Стратегията обхваща периода от 2021 г. до 2025 г., като следва да бъде актуализирана всяка година.

Основни средства за конкретизация и реализиране на стратегията са училищните програми, годишните училищни планове, организационно-управленската структура на училището, Устройствения правилник на училището, Правилникът за вътрешния трудов ред, плановите на методическите обединения и различните комисии в училището и персоналните планове на членовете на училищната общност.

Утвърдил:

Марияна Цолова  
Директор на СУ ” Любен Каравелов”  
гр . Копривщица