



# Средно училище "Любен Каравелов"

гр. Копривщица  
бул. Х.Н.Палавеев 77  
моб. тел.: 0893615057  
Info@sulkaravelov.com  
www.sulkaravelov.com



УТВЪРЖДАВАМ:.....  
ДИРЕКТОР СУ „Любен Каравелов“  
гр.Копривщица

## ПРОГРАМА

### ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

за учебната 2021/2022 година

Настоящата програма е приета на заседание на педагогическия съвет с протокол №13/13.09.2021 г.

## **I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1. СЪЩНОСТ**

- Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
- Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
- Екологично образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
- Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

### **2. НАСОКИ**

#### **Учениците**

- Да познават институциите и ценностите на демокрацията;
- Да се формират личности с позиция и способност да защитават своите права чрез различни дейности;
- Да изразяват гражданската си позиция;
- Да вземат решения за своето развитие;
- Да носят отговорност за решенията си.

### **3. РЕАЛИЗИРАНЕ**

- Чрез учебното съдържание по общообразователните учебни предмети;
- В часа на класа;
- Чрез дейността на педагогическия съветник;
- В извънкласни и извънучилищни форми на работа;
- Чрез проекти и мултимедийни презентации, разработени от учители и ученици.

#### **4. АКЦЕНТИ**

- Здравно образование;
- Превенция на зависимостите/наркомания, алкохол, тютюнопушене/;
- Сексуално образование и превенция на СПИН;
- Екологично образование и възпитание;
- Патриотично възпитание;
- Военно обучение;
- Превенция на насилието;
- Справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
- Защита при бедствия и аварии;
- Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
- Безопасност на движението.

## II. ИНСТИТУЦИОНАЛНА ПОЛИТИКА НА СУ „Любен Каравелов ” ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО,ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Училищните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са насочени към изграждане и поддържане на демократична училищна организационна култура, която насърчава спазването на споделени правила, процедури, традиции и колективни ценности.

- **Училищните политики включват:**

1. Училищни ритуали, свързани с:

- а) откриване и закриване на учебната година;
- б) официално раздаване на свидетелства за основно образование, дипломи за средно образование и свидетелства за професионална квалификация;
- в) награждаване на отличили се ученици и учители;
- г) честване на Националния празник на Република България, Деня на славянската писменост и култура, Деня на народните будители, други официални празници и на празника на училището;
- д) изпращане на завършилите зрелостници.

2. Възпитаване в трайни навици за отдаване на почит и израз на националното самосъзнание чрез:

- а) изслушване на националния химн в тържествени за държавата и училището моменти
- б) поставяне на националния флаг на фасадата на училището;

3. в) отбелязване на годишнини на значими събития от българската история.

4. Етичен кодекс на училищната общност на СУ „Любен Каравелов ”

5. Училищни символи: знаме и лого на СУ „Любен Каравелов”

- /Училищните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование включват и подкрепа на инициативността и участието на учениците чрез подходящи за възрастта им демократични практики като:

1. Участие в различни форми на ученическо самоуправление и представителство, регламентирано в рамковите изисквания
2. Организиране на училищни кампании в подкрепа на здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазването на околната среда и др.
3. Организиране на училищни празници и събития.Участие в клубове и неформални групи по интереси.
4. Проучване на мненията, нагласите и очакванията на учениците относно процеса и съдържанието на училищното образование и предложения по училищния живот.

### **III. ЗАДАЧИ**

1. Изграждане на култура на поведение в ученическата общност и готовност за участие в общоучилищния живот.
2. Изграждане на здравна и екологична култура.
3. Свободен и самостоятелен избор на професионален път на развитие и реализация.
4. Изграждане на национално самочувствие и отговорност у учениците, възпитание на инициативност и подготовка за пълноценен живот.
5. Противодействие на агресивността, насилието и настъплението на секти.
6. Превенция от използването на алкохолни и наркотични вещества.

### **IV. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ**

#### **A) Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение чрез:**

1. Учебната, извънкласната и извънучилищната дейност.

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители

2. Спазване на правилника за дейността на училището.

Срок: през учебната година

Отг.: Директор, зам.Директор

3. Спазване на правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд.

Срок: през учебната година

Отг.: Директор

4. Провеждане на часа на класа на базата на рамковия план за провеждане на часа на класа с участие и на учениците.

	КЛАС											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Толерантност и интеркултурен диалог	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1
Финансова и правна грамотност, вкл. и „Моето първо работно място“								2	2	2	2	12
Военно обучение и защита на родината									5	5		
Безопасност и движение по пътищата	9	6	6	6	5	5	5	4	4	4	1	1
Защитата на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	3
Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Кариерно ориентиране				1			1			1		
Превенция и противодействие на корупцията					1	1	1	2	2	2	2	2
Електронно управление и медийна грамотност				1	1	1	1		1	1	4	
<b>ОБЩО</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>27</b>

Срок: през учебната година  
Отг.: Класни ръководители

**Б) Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции.**

1. Честване на всички национални и училищни празници.

Срок: през учебната година  
Отг.: Класни ръководители;  
Директор, зам. Директор

2. Запознаване и спазване на задължителните символи на Република България и българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.)

Срок: през учебната година  
Отг.: Класни ръководители

3. Изграждане на система за сътрудничество на родители, училищно настоятелство, културни институции, фирми, организации и др., имащи отношение към възпитанието на младите хора.

Срок: през учебната година  
Отг.: Класни ръководители

### **В) Здравно образование и екологично възпитание на учениците**

1. Провеждане на здравни беседи на учениците

Срок: през учебната година  
Отг.: Класни ръководители,  
Медицинско лице

2. Разглеждане на здравни теми в часа на класа - сексуална култура, наркомания, алкохолизъм, здравословен начин на живот и др.

Срок: през учебната година  
Отг.: Класни ръководители

3. Мероприятия за озеленяване интериора на училището и училищните дворни площи.

Срок: месеците от април до май  
Отг.: Класни ръководители

4. Мероприятия за почистване на училищните площи и района около училището

Срок: през учебната година  
Отг.: Класни ръководители

5. Отбелязване на Деня на Земята.

Срок: 22.04.2022 г.  
Отг.: Класни ръководители

6. Отбелязване на международния ден за опазване на околната среда.

Срок: 06.06.2022 г.

Отг.: Класни ръководители

### **Г) Възпитаване в интеркултурна среда.**

1. Провеждане на беседи, свързани със създаване на климат за сътрудничество на етническите и културните групи в класа в часа на класа.

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители

2. Създаване на мултикултурни общности ( състави, отбори, екипи), за да се подобрят междугруповите отношения.

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители,

учители

3. За усвояване на българския книжовен език и правописните му норми от учениците, за които имат затруднения с българския език, се организира допълнително обучение по български език чрез включването им в групи по проект „Подкрепа за успех”.

Срок: през учебната година

Отг.: учители ;

учители по БЕЛ; екипа на проекта;

### **Д) Развиване на физическата дееспособност на учениците**



1. Създаване на спортни отбори към училището.

Срок: през учебната година

Отг.: Учители по ФВС

2. Провеждане на спортни празници и турнири.

Срок: през учебната година

Отг.: Учители по ФВС

## **V. РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ**

- Рамковите изисквания за резултатите от обучението по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование са насочени към надграждане и разширяване на изискванията за резултатите от обучението, определени в държавния образователен стандарт за предучилищното образование, за общообразователната подготовка и за профилираната подготовка.

**1.** Рамковите изисквания за резултатите от обучението по всеки един от елементите на интердисциплинарния комплекс са определени, както следва:

- по гражданско образование – в приложение № 1;
- по здравно образование – в приложение № 2;
- по екологично образование – в приложение № 3;
- по интеркултурно образование – в приложение № 4 от Наредба №13.

**2.** Рамковите изисквания за резултатите от обучението са ориентир за разработване на програмни системи, както и на учебни програми за придобиване на разширена и/или на допълнителна подготовка, както и в часа на класа, в рамките на целодневната организация или в дейностите в центровете за подкрепа за личностно развитие, съобразно проучените интереси и потребности на учениците и преценката на учителя.

**3.** Учителите по своя преценка използват, комбинират и адаптират рамковите изисквания за резултатите от обучението съобразно проучените интереси и потребности на учениците.

## **VI. КООРДИНАЦИЯ**

За координиране при прилагането на училищните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в СУ „Любен Каравелов” отговарят следните работни екипи:

1. Комисия по организиране и провеждане на училищни празници и тържества.
2. Комисия за справяне с училищния тормоз.

3. Комисия по спортно-туристическа дейност.
4. Комисия за управление на качеството.
5. Комисия по маркетинг реклама и комуникации.
6. Комисия по здравословни и безопасни условия на труд.
7. Комисия за квалификационна дейност.
8. Комисия за работа по проекти и иновации.
9. Екип за обновяване и актуализация на училищния сайт.
10. Етична Комисия.

## **VII.КОНТРОЛ**

1. Контролът по провеждането на възпитателната работа се осъществява от директора на училището и заместник-директора.
2. На контрол подлежи цялостната възпитателна дейност, съгласно настоящата програма и плана за контролната дейност на директора и заместник-директора.
5. Резултатите от изпълнението на програмата се отчитат на заседание на педагогическия съвет.

**V. ПРИМЕРНИ ТЕМИ ЗА ЧАСА НА КЛАСА ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБАЗОВАНИЕ ЗА ОТДЕЛНИТЕ ЕТАПИ**

<i><b>ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ</b></i>	<i><b>ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ</b></i>
Здравето като ценност и качество на живота	Медиите и глобалната мрежа в обществения живот
Изкуството да сме здрави	Самовъзпитание на волята „Изгради се сам”
Режим на хранене	Задачите и отговорността на семейството, училището и обществеността за формиране на култура на поведението на младото поколение
Здравословна храна	Опознайте себе си
И кафето, и чайт могат да бъдат вредни	Съветвайте се с добри приятели
Хранителни разстройства - анорексия, булимия, преяждане	Опасностите, които ни дебнат днес
Храната- приятел или враг	Правете това, което позволяват възможностите ви
Наркотиците-илюзия, страдание, престъпност	Не бъдете егоисти
Промени в моето тяло	Научете се да се владеете
Интимност и интимни отношения	Етническа, религиозна и езикова принадлежност
Болести, предавани по полов път	Пристрастяване към хазартни игри, интернет
ХИВ и СПИН-какво да правя?	Не на агресията и насилието
Методи на контрацепция	Бедствия, аварии инциденти
Не на тютюнопушенето	Свободното време и хоби
Вредата от алкохола	Борете се против скуката, мързела, безделието
Психично здраве	Стремете се да прощавате
Личната хигиена	Обличайте се с вкус
Пубертет – как да подготвим децата?	Методи на сектите и травми нанесени от тях
Физиологични промени	Как да разпознаем сектата
Хигиена на половата система Психично здраве	Гражданско общество и гражданско участие
Хомосексуализъм и сексуално поведение	Дискриминация
Спортувайте преди всичко за здраве	Разрешаване на конфликти и конструктивно общуване
<i><b>ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ</b></i>	<i><b>ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ</b></i>
Човешкото всекидневие - източници на замърсяване	Културни идентичности

Видове отпадъци-битови, производствени, строителни и др.	Културна осъзнатост
Видове замърсявания на околната среда - последици	Толерантност
Правила за съхранение и работа с опасни вещества и смеси	Културни различия
Водата - природен ресурс	Интеркултурни отношения
Водата –основен фактор за живот	Конфликти в мултикултурна среда
Биологично разнообразие - намаляване и изчезване на определени видове	Да приемем различия до нас, защото и ние сме различни от него
Биологично разнообразие - браконьерство	Аз и другите
Категории защитени територии	Светът на младите
Общество и околна среда	Проблеми с приятелите
Енергия и климат	Общуване с връстниците
Енергоспестяващи източници	Моята личност и моят свят
Екологични проблеми – природни бедствия	Сътрудничество между различните култури
Разделно събиране на отпадъци .Рециклиране	